

## MÉTODO PIKAS.

Éste método ha sido ampliamente utilizado para disuadir al agresor o agresores de su ataque hacia un compañero. Se trata de una serie de entrevistas individuales con el agresor o agresores, la víctima y los espectadores del suceso, tratando de crear un clima de acercamiento en el que se acuerden estrategias individuales de ayuda a la víctima.

El objetivo de la intervención es conseguir que los miembros del grupo, de forma individual, tomen conciencia de la situación que está sucediendo y se comprometan a realizar una serie de acciones que mejoren su situación social. La secuencia a seguir en el desarrollo del procedimiento es la siguiente:

Entrevistas individuales con cada alumno/a implicado (5 ó 10 minutos por persona). Se comienza por quien lidera el grupo y se continúa con el resto de agresores y espectadores para finalizar con la víctima.

Entrevistas de seguimiento, a la semana, con cada alumno/a, dependiendo de la disponibilidad horaria del mediador (psicopedagogo y/o tutor). El intervalo entre la primera entrevista y la de seguimiento nunca será superior a dos semanas.

Encuentro final en grupo de afectados y afectadas: Mediación grupal para llegar a acuerdos de convivencia y que se produzca la conciliación. Quedará por escrito lo que pasa y si se incumplen acuerdos, haciéndoles ver que si el maltrato continuase, habría que tomar otras medidas. También habrá que fijar fechas para revisar la evolución del caso.

El papel de quien asuma la mediación (psicopedagogo y/o tutor) será el de facilitador de la comunicación, aportando soluciones positivas y moderando turnos de intervención.

Durante las entrevistas con las personas implicadas se deberán trabajar los siguientes aspectos:

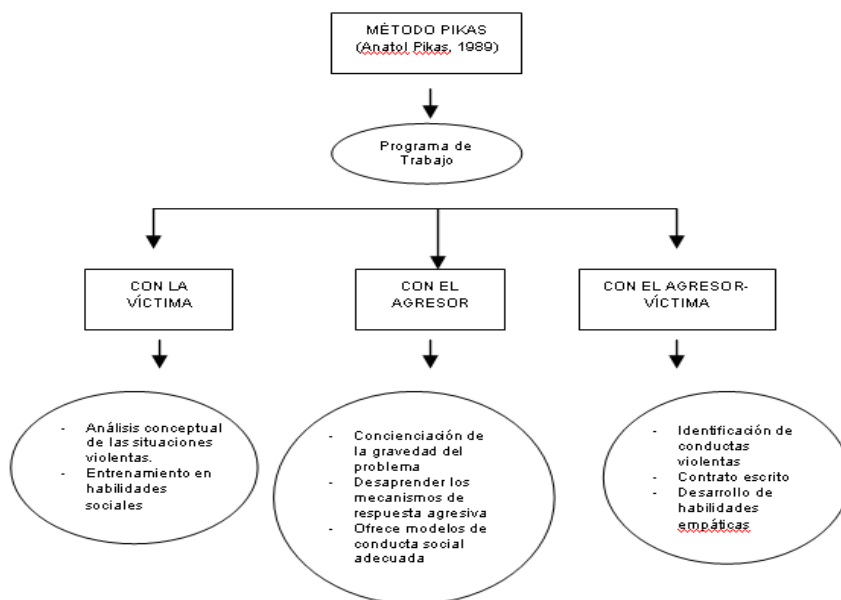
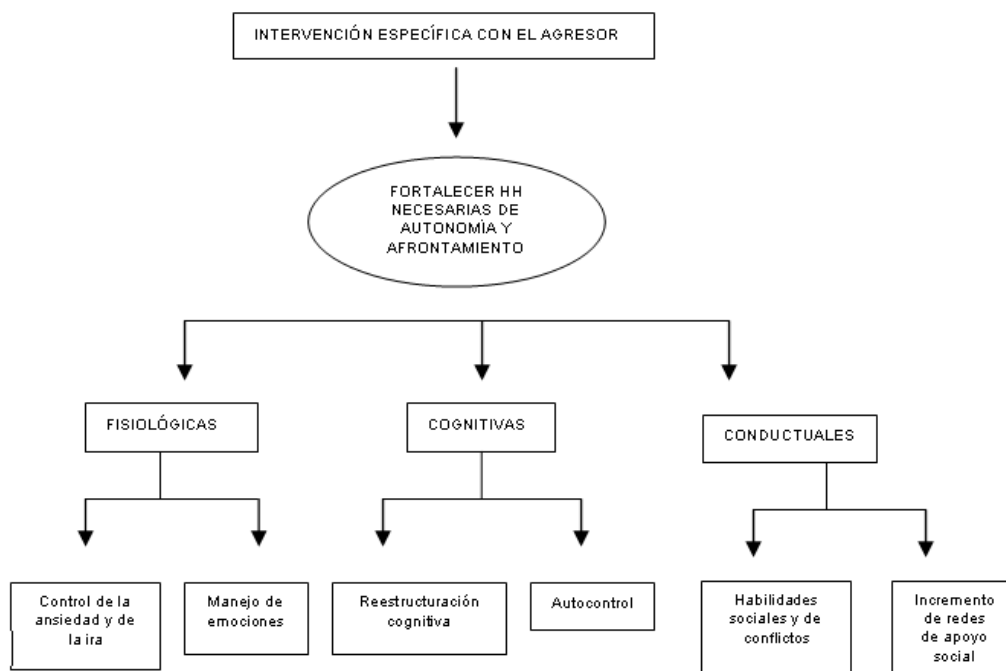


Figura 1: Método Pikas. Anatol Pikas. 1989.

En el caso que este método, u otro similar no diesen el resultado deseado, sería conveniente realizar una intervención más específica y especializada con el agresor, contando con el asesoramiento y el apoyo técnico del Equipo de Alteraciones del Comportamiento o el homólogo que exista en cada Consejería de Educación y Ciencia de cada CCAA. En este momento de la situación se realizará una especial atención a los siguientes parámetros:



**Figura 2: Intervención específica con el agresor. Método Pikas. Anatol Pikas. 1989.**