

# C n t r a p a r t e



NOMBRE Y APELLIDOS			
CURSO Y GRUPO		FECHA	

¿QUÉ PARTE DE AMONESTACIÓN VOY A RECUPERAR?

FECHA	1ª hora	2ª hora	3ª hora	4ª hora	5ª hora	6ª hora
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿A QUÉ ME COMPROMETO PARA PODER RECUPERARLO?

.....

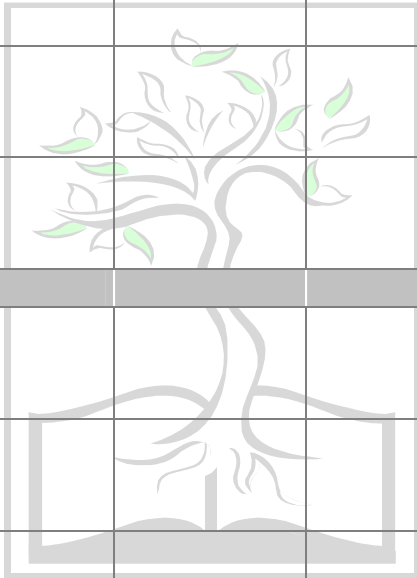
.....

.....

.....

¡ASÍ DEMOSTRARÉ QUE LO ESTOY CONSIGUIENDO!

	DÍA	DÍA	DÍA	DÍA	DÍA
1ª HORA					
2ª HORA					
3ª HORA					
RECREO					
4ª HORA					
5ª HORA					
6ª HORA					



# Propuesta del Departamento de Orientación: "El contraparte"

Para poder explicar el contraparte es preciso que respondamos a cuestiones básicas como:

- ¿qué es y de qué forma se utiliza?
- ¿qué ventajas va a tener para el alumno y para la convivencia en el Centro?
- y ¿qué inconvenientes?

Comencemos dando respuesta a la primera de las cuestiones.

## 1. ¿QUÉ ES Y DE QUÉ FORMA SE UTILIZA?

El contraparte es un instrumento que, como su propio nombre indica, tiene por finalidad ANULAR partes de amonestación. Se trata de un documento en el que el Tutor rellena:

- la información acerca del alumno (nombre y apellidos, curso y grupo);
- la fecha en que se está contratando el contraparte;
- algunos de los datos del parte de amonestación que el alumno pretende recuperar: sólo el día y la hora en que se puso;
- y el comportamiento que el alumno va a mostrar para que de verdad se vea que está recuperando el parte de amonestación.

Por rellenar sólo quedará una cuadrícula a modo de horario semanal con cinco días en los que el alumno ha de demostrar que está recuperando el parte. Y para ello, el alumno ha de llevar siempre encima el documento y mostrarlo al final de cada clase (durante esa semana) a cada profesor para que le firme en el cuadro que corresponda según el día y la hora en que se encuentre, teniendo en cuenta si ha cumplido o no lo que el contraparte dice que el alumno se compromete a hacer.

Ahora que sabemos de manera general cómo en qué consiste el contraparte, veamos qué ventajas va a presentar para el alumno y para el Centro.

## 2. ¿QUÉ VENTAJAS VA A TENER PARA EL ALUMNO Y PARA LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO?

Las ventajas que el contraparte tiene para el alumno se pueden resumir de la siguiente forma:

- le hacen ver que su comportamiento es reparable y que su esfuerzo será el que le permita comenzar de cero;
- y le ayuda a conocer y aprender a controlar hora a hora, día a día su propio comportamiento;

Y para el Centro, la principal ventaja del contraparte es la de ser un instrumento más al servicio de la mejora de la convivencia. De hecho, sabemos que cada problema de convivencia es diferente y que, en numerosas ocasiones, los instrumentos de los que disponemos para ayudar al alumno no son totalmente útiles, dado que son generales y no están personalizados.

Este contraparte persigue ser otro instrumento más para que nos resulte cada vez más fácil personalizar la ayuda que cada alumno puede precisar para enseñarle a ser persona, a regularse y a convivir.

Ahora bien, el contraparte no sólo tiene ventajas. También presenta una serie de inconvenientes que se derivan de su uso. Veámoslos.

## 3. ¿QUÉ INCONVENIENTES PUEDE TENER EL CONTRAPARTE?

Los inconvenientes que puede tener el contraparte se derivan fundamentalmente de su uso, es decir, usar este instrumento de manera generalizada puede hacer que pierda su valor.

Se podría decir que este instrumento de mejora de la convivencia está destinado a un grupo de alumnos que se encuentra en circunstancias como las siguientes:

- tiene pocos partes de amonestación;
- y tiene bastantes o muchos partes de amonestación y sabemos que, con la aplicación del contraparte, no sólo va a recuperar un parte de amonestación, sino que también van a dejar de aparecer otros.

Ahora bien, diferenciar este último caso de otros sólo lo podremos hacer al ver a cada alumno concreto y esa madurez que, de un día a otro, vemos que va adquiriendo. De hecho, sabemos que los alumnos se empiezan a dar cuenta de su dificultosa situación en un momento de su escolarización que no podemos predecir y es cuando vemos que el alumno es consciente de ello cuando será útil este contraparte.